



Certificering pabo-studenten voor Ontwikkelingsgericht Onderwijs

Door: Bestuur OGO-Vereniging – juni 2021

Inleiding

De certificering wordt door de OGO-Vereniging uitgevoerd.

De pabo's zijn verantwoordelijk voor de ontwikkeling en uitvoering van het curriculum (onderdeel).

De deelnemende pabo's vormen een netwerk onder supervisie van het bestuur van de OGO-Vereniging. Dit netwerk bewaakt de kwaliteit van de certificering en ontwikkelt deze verder. Het netwerk functioneert tevens als professionaliseringsgroep.

Opleidersnetwerk

Driemaal per jaar komt het opleidersnetwerk van pabo-docenten, onder voorzitterschap van het bestuur van de OGO-Vereniging, bij elkaar. Deze bijeenkomsten hebben als doel de deskundigheid van deelnemende opleiders te vergroten en de kwaliteit van de verschillende OGO-programma's te versterken. Actieve deelname aan de bijeenkomsten van het netwerk is voor pabo-docenten een voorwaarde voor het mogen blijven uitreiken van de OGO-certificaten.

Het verkrijgen van de licentie

Voor het verkrijgen van de licentie om OGO-certificaten te mogen uitreiken worden de volgende stappen doorlopen:

- Tweemaal per jaar kent het bestuur van de OGO-Vereniging (her)nieuwde licenties toe aan docenten en hun opleiding om voor een periode van vier jaar, vanaf het daarop volgende studiejaar, OGO-certificaten te mogen uitreiken aan studenten.
- Bij een vernieuwd curriculum wordt een nieuwe aanvraag ingediend.
- Het bestuur beslist hierover op voordracht van een commissie van twee personen, bestaande uit een bestuurslid én een pabo-docent werkzaam in een andere regio dan die van de aanvragende opleiding.

- De aanvragende opleiding beschrijft in een opleidingsplan op welke manier het OGO-programma een plaats heeft in het curriculum van de opleiding en voldoet aan de organisatorische en inhoudelijke eisen die de OGO-Vereniging hieraan heeft gesteld.
- In een gesprek met de commissie wordt dit plan besproken en beoordeeld. Deze gesprekken vinden plaats in de maanden september en februari, aanvragen voor het verkrijgen van de licentie dienen respectievelijk uiterlijk 1 juli dan wel 1 januari daaraan voorafgaand te worden ingediend.
- De OGO-docent van de aanvragende opleiding participeert vanaf september/januari, een jaar voorafgaand aan de aanvraag, in het opleidersnetwerk.

Deelname pabo-docent aan opleidersnetwerk.	Indienen opleidingsplan OGO-programma.	Bij nieuw certificeringstraject: gesprek van commissie met opleiding. (Bij hercertificering is dit niet altijd nodig.)	Voordracht aan bestuur OGO-Vereniging.	Beslissing bestuur OGO-Vereniging op basis van voordracht commissie.	Start OGO-programma. Licentie voor uitreiken certificaten van vier jaar.
--	--	--	--	--	--

Criteria opleidingsinstituten OGO

Hieronder volgen de minimale criteria waaraan de opleidingsinstituten moeten voldoen, teneinde de licentie te verkrijgen of te behouden. Het bestuur van de OGO-Vereniging houdt zich het recht voor om in elk afzonderlijk geval een afweging te maken. Het bestuur en management van het (erkende) opleidingsinstituut heeft een fundamentele rol bij de realisatie van het OGO-programma.

Toelichting: Voor de professionals moeten de OGO-Verenigingvoorwaarden goed geregeld zijn, zodat het OGO-deel zich kwalitatief blijft ontwikkelen. Zo moeten opleiders in staat worden gesteld om een bijdrage te leveren aan het netwerk en zal de opleider tijd moeten krijgen voor onderwijs, begeleiding en deskundigheidsbevordering. Daarnaast dient het bestuur en management ook nadrukkelijk commitment te tonen voor de opzet en continuïteit van het OGO-programma.

1. Algemeen

- Het opleidingsinstituut voldoet aan de wettelijke criteria en gangbare kwaliteitsnormen die voor instellingen in de betreffende sector gebruikelijk zijn.
- De instelling onthoudt zich van elke vorm van misbruik of oneigenlijk gebruik van erkenning door de OGO-Vereniging of van andere vormen van benadeling van de belangen van de OGO-Vereniging.

- De instelling verleent desgevraagd, doch tevens op eigen initiatief, bijdragen aan opbouw van gezamenlijke expertise van opleidingen tot leerkracht Ontwikkelingsgericht Onderwijs.
- De docenten van het opleidingsinstituut nemen deel aan alle bijeenkomsten van het opleidersnetwerk.
- Het opleidersnetwerk is verantwoordelijk voor de inhoudelijke ontwikkeling van de OGO-programma's en legt verantwoording af aan het bestuur van de OGO-Vereniging.
- De instelling draagt er zorg voor dat de opleiding aangeboden wordt overeenkomstig het curriculum op basis waarvan erkenning heeft plaatsgevonden. Als het programma wordt gewijzigd, dan wordt het opnieuw voorgelegd aan het bestuur van de OGO-Vereniging.

2. Achtergrond en persoonlijke ontwikkeling van de docenten

- Docenten (of minimaal één docent) komen bij voorkeur uit het werkveld; zij hebben op een OGO-school gewerkt als leerkracht of als directeur; of ze zijn interne of externe begeleider van OGO-scholen.
- Docenten zijn in staat om op een ontwikkelingsgerichte manier les te geven en te begeleiden. De principes van de OGO-aanpak worden toegepast tijdens colleges, lessen en begeleidingsmomenten.

3. Faciliteiten docenten

- Het management van de opleiding stelt de docent in staat om minimaal 40 uur per jaar te besteden aan deskundigheidsbevordering of ontwikkelings-/onderzoekstaken. Dit uit zich door een inhoudelijke inbreng in het opleidersnetwerk.
- Minimaal één docent krijgt de kans om zich te profileren op een specifiek terrein, onderzoek te doen of te publiceren.

4. Relatie met het werkveld

- De opleiding maakt gebruik van gastcolleges of een andere bijdrage door professionals uit de regio.
- De opleiding draagt er zorg voor dat er een resonansgroep bestaat waarin vertegenwoordigers zitten van de OGO-scholen en de opleiders van het instituut. Deze klankbordgroep heeft als taak om de opleiding en de relatie met de praktijk te verbeteren.

5. Openheid

- De opleiders nemen deel aan het opleidersnetwerk en leveren bij toerbeurt een inhoudelijke bijdrage.
- Bestaande en nieuwe kennis, inzichten of instrumenten worden onderling uitgewisseld. Alle instituten hanteren bij gebruik van materiaal een 'bronvermelding'.
- Alle instituten onderschrijven een – door het opleidersnetwerk te ontwikkelen – gedragscode voor het gebruik van elkaars materiaal en inzichten.

Criteria OGO-certificering

De eisen die aan certificering ten grondslag liggen zijn de volgende:

1. Het programma algemeen

- Het certificeren van studenten is voorbehouden aan derdejaars en vierdejaars studenten die een bewuste keuze maken om zich verder te verdiepen in het OGO-concept.
- Het OGO-programma is gestoeld op de ideeën uit de cultuurhistorische theorie.
- Het OGO-programma maakt gebruik van de SLB-competenties gespecificeerd voor Ontwikkelingsgericht Onderwijs.
- Een beredeneerde keuze uit de OGO-literatuur wordt steeds verbonden aan de OGO-praktijk in de hele basisschool.
- Het onderwijs wordt zoveel mogelijk 'teach as you preach', dus volgens de OGO-principes, gegeven.
- Studenten maken kennis met OGO-praktijken in stage, werkplekken (denk aan: OGO-lab, themaweek, etc.) en onderzoek.
- Studenten nemen deel aan de tweejaarlijkse OGO-studentenconferentie.
- Studenten worden gestimuleerd deel te nemen aan de tweejaarlijkse OGO-conferentie.

2. Toetsing van kennis en vaardigheden

- Een vertegenwoordiger van de stageschool heeft een duidelijke stem in de eindbeoordeling van de student of is aanwezig bij een assessment.
- De praktijkontwikkeling van de student wordt in beeld gebracht met behulp van de SLB-competenties gespecificeerd voor Ontwikkelingsgericht Onderwijs.
- Studenten worden via theoretische toetsen getest op kennis van de belangrijkste theorieën en basisprincipes.
- Er wordt daarnaast gebruik gemaakt van verschillende toetsvormen om vast te stellen of de student de OGO-theorie en -praktijk voldoende heeft eigen gemaakt. Denk aan formatieve en summatieve toetsvormen en presentaties en portfolio's.

3. Stage

- De student krijgt supervisie of intervisie aangeboden tijdens de praktijkperiode.
- De stages worden bezocht door een OGO-docent.

4. Theorie

- Studenten bestuderen de verplichte OGO-literatuur. De lijst met deze literatuur staat op de site van de OGO-Vereniging en wordt regelmatig geactualiseerd.
- Daarnaast worden studenten gewezen op de aanbevolen OGO-vakliteratuur, zodat zij weloverwogen een keuze kunnen maken.

- Studenten bestuderen zowel de achterliggende theorie van het concept als OGO-handboeken en uitwerkingen in de praktijk.
- Studenten hebben een abonnement op Zone.
- Studenten maken in de verslagen gebruik van literatuur naar aanleiding van het gekozen onderwerp.

5. Eisen voor de twee niveaus van certificeren

Certificeren kan op twee niveaus:

Niveau 1: Basiscertificaat OGO:

Dit programma oriënteert de student op Ontwikkelingsgericht Onderwijs in theorie en praktijk.

Het programma omvat minimaal 15 studiepunten. Op certificaat staat 10

Kernonderdelen zijn:

- betekenisvol leren in sociaal-culturele activiteiten: in de onderbouw georiënteerd op spel, in de bovenbouw georiënteerd op onderzoek.
- het opbouwen van leerprocessen op de werkvloer en gericht op brede bedoelingen.
- de leraar als bemiddelaar
- kennismaking met HOREB

Dit komt tot uiting in de theoretische kennis van de student en in een stage op een vernieuwende school die de student de mogelijkheid biedt om een thema uit te voeren volgens de fasen van thematiseren. Het thema wordt voorbereid met behulp van het HOREB-instrumentarium.

Niveau 2: Certificaat OGO-specialist:

In dit programma verdiept de student zich in theorie en praktijk in het Ontwikkelingsgericht.

Het programma omvat minimaal 30 studiepunten.

Kernonderdelen zijn:

- betekenisvol leren in sociaal-culturele activiteiten: in de onderbouw georiënteerd op spel, in de bovenbouw georiënteerd op onderzoek.
- het opbouwen van leerprocessen op de werkvloer en gericht op brede bedoelingen.
- de leraar als bemiddelaar.
- gebruik van HOREB als plannings- en registratie-instrument

Dit komt tot uiting in de theoretische kennis van de student en in een of meer stages op een vernieuwende school die de student de mogelijkheid biedt om minimaal twee keer een thema uit te voeren volgens de fasen van thematiseren. De voorbereiding van het thema en de ontwikkelingen van de kinderen binnen het thema worden vastgelegd met behulp van HOREB.

Het bestuur van de Vereniging voor Ontwikkelingsgericht Onderwijs verstrekt als aan deze eisen wordt voldaan aan pabo's de licentie, om uit naam van de OGO-Vereniging studenten te certificeren als leerkracht Ontwikkelingsgericht Onderwijs niveau 1 of 2.